**Phiếu học tập cá nhân**

**Họ và tên học sinh:………….. Lớp:……………..**

**Chủ đề A. Máy tính và cộng đồng**

**Bài 3. MÁY TÍNH TRONG HOẠT ĐỘNG THÔNG TIN**

**Hoạt động 1 – Kể tên các thiết bị số - Phiếu giao nhiệm vụ 1 – 28đ**

Hãy phân loại các thiết bị số có chức năng thu nhận, lưu trữ, xử lý, trao đổi trong bảng sau (Đánh dấu X vào cột tương ứng): (2đ/đáp án đúng)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thiết bị** | **Thu nhận** | **Xử lý** | **Lưu trữ** | **Trao đổi** |
| Điện thoại |  |  |  |  |
| Máy tính |  |  |  |  |
| Máy tính bảng |  |  |  |  |
| Máy quay phim |  |  |  |  |
| Máy chụp hình |  |  |  |  |
| Tivi |  |  |  |  |
| Màn hình |  |  |  |  |
| Micro |  |  |  |  |
| Đĩa cứng |  |  |  |  |
| USB |  |  |  |  |
| Chuột/Bàn phím |  |  |  |  |

=> Các thiết bị số hỗ trợ con người trong hoạt động thông tin.

**Hoạt động 2 – Máy tính hỗ trợ con người trong hoạt động thông tin -   
Phiếu giao nhiệm vụ 2 – 20đ**

Hãy liệt kê một số nghề nghiệp nhờ có máy tính nên hiệu quả công việc được nâng cao. Giải thích cụ thể máy tính giúp như thế nào? (5đ/đáp án đúng)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nghề nghiệp** | **Máy tính đã hỗ trợ  như thế nào?** | **Không có máy tính sẽ  như thế nào?** |
| Nhân viên thu ngân | Tính tiền trong siêu thị nhanh hơn |  |
| Giáo viên | Soạn bài giảng có hình ảnh đẹp, soạn giáo án bằng Word nhanh hơn viết tay |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

=> Máy tính nâng cao hiệu quả, chất lượng công việc.

**Hoạt động 3 – Máy tính giúp con người đạt thành tựu khoa học công nghệ -**

**Phiếu giao nhiệm vụ 3 – 21đ**

Hãy kể tên một số nghề nghiệp/công việc mà máy tính đã thay thế cho con người. (2đ/đáp án đúng)

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hãy kể tên những thành tựu khoa học công nghệ nhờ sự giúp đỡ của máy tính? (5đ/đáp án đúng)

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Hoạt động 4 – Hạn chế của máy tính - Phiếu giao nhiệm vụ 4 – 31đ**

Hãy đánh dấu X vào việc máy tính làm được/chưa làm được (2đ/đáp án đúng)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Công việc** | **Máy tính làm được** | **Máy tính chưa làm được** |
| Tính toán |  |  |
| Vẽ tranh |  |  |
| May quần áo |  |  |
| Hái trái cây |  |  |
| Ngửi hương hoa |  |  |
| Sờ tay vào nước nóng |  |  |
| Viết nhạc, chơi nhạc |  |  |
| Nếm thức ăn |  |  |
| Nói chuyện |  |  |
| Dạy học |  |  |

Hạn chế của máy tính là gì? (6đ)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Máy tính trong tương lai sẽ như thế nào? (5đ)

**Link bài giảng: <https://youtu.be/LhoiEjhE9E8>**

**Link làm bài đánh giá tiết học: <https://forms.gle/3YAjbygZmJaqpVm26>**